

**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANG TUA DALAM
MEMILIH SEKOLAH DASAR**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Andri Nusa Sandria

A510140082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGAMBILAN
KEPUTUSAN ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH DASAR**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

ANDRI NUSA SANDRIA

A510140082

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd)

NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGAMBILAN
KEPUTUSAN ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH DASAR**

Oleh:

ANDRI NUSA SANDRIA

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah 16 Surakarta
Pada hari Selasa, 26 Juni 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

1. Dra, Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 10 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 1950428199103001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya.pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Mei 2018

Peneliti



Andri Nusa Sandria

A510140082

ANALISIS FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH DASAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini adalah mereduksi data, mendisplay data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini diuji dengan teknik triangulasi yakni triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian yang didapat adalah faktor yang menjadikan ketertarikan orang tua siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta dalam memilih sekolah dasar bagi anaknya adalah agama, lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman, prestasi sekolah yang banyak, serta kegiatan ekstrakurikuler yang lengkap.

Kata Kunci: Faktor, Pengambilan Keputusan, Orang Tua

Abstract

This study aims to analyze the factors that influence the decision of parents in choosing primary school. This research method is qualitative descriptive. The data sources of this research is principals, teachers and parents students by using data collection techniques of interviews, observation and documentation. Analysis of this research data is reducing data, displaying data and drawing conclusions. The validity of the data in this study was tested by triangulation technique ie source triangulation and triangulation technique. The results of research obtained are factors that make the interest of parents of elementary school muhammadiyah 16 Surakarta in choosing elementary school for child is religion, clean and comfortable school environment, many school achievement, complete extracurricular activities

Keywords : *Factors of religious superiority programs, parental decisions, primary schools*

1. PENDAHULUAN

Mendidik anak merupakan tugas mulia yang diamanatkan Allah SWT kepada orang tua. Oleh sebab itu, tanggung jawab dalam mendidik anak terletak di atas bahu orangtua salah satu pilihan orang tua saat ini, ialah dengan memilihkan lembaga pendidikan yang berbasis agama untuk anak dan memilih sekolah yang memiliki *brand image* yang sesuai dengan apa yang mereka inginkan seperti fasilitas lengkap yang diberikan, ekstrakurikuler yang ada, sekolah yang biaya relatif mahal sebagai bagian dari prestise dalam masyarakat saat ini, kondisi

tersebut akan menimbulkan pengaruh pada sekolah yang tidak memiliki *brand image* yang kurang terkenal dan kurang memiliki prestasi. Pemilihan orang tua dalam memutuskan sekolah bagi anaknya menjadi masalah yang mengemuka saat ini, mereka sekarang cenderung memilih sekolah favorit, yang berada di luar desa karena orang tua berpandangan pendidikan berbasis agama saat ini lebih menjadi pilihan dan sebanding dengan yang mereka peroleh melihat anaknya pintar secara akademik maupun spiritualnya.

Hampir semua orang tua ingin mendidik anaknya di lingkungan sebaik mungkin dan keputusan mereka untuk berinvestasi pada anak tergantung pada sejumlah faktor sosial, ekonomi dan budaya (Maangi, 2014: 119-128). Orang tua memiliki kewajiban untuk memilihkan sekolah yang terbaik bagi anak. Sebagaimana yang tercantum dalam Undang –Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 7 yang berbunyi: (1) berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan anaknya, (2) orang tua dari anak usia belajar berkewajiban memberikan pendidikan dasar kepada anaknya.

Menurut Prihanto (2013: 66) orang tua adalah ayah dan ibu yang menjadi pendidik pertama dan utama bagi anak-anaknya. Pada jaman sekarang orang tua lebih percaya dengan Sekolah Dasar berbasis islam selain peminatnya banyak juga memiliki alasan lain diantaranya: (1) pelajaran agama yang lebih intensif, (2) pelatihan tingkah laku dan budi pekerti menurut tuntunan agama, (3) kegiatan tambahan yang positif, (4) kegiatan ekstrakurikuler yang wajib, (5) fasilitas dan sarana prasarana yang lengkap maka dari itu orang tua sekarang lebih cenderung memilih Sekolah Dasar berbasis agama. Menurut Khasanah (2012: 137-138) pengambilan keputusan merupakan aktivitas yang di sadari dilakukan manusia setiap hari, beberapa kali dalam sehari kita mengambil keputusan dan banyak orang yang tidak menyadari. Proses dalam menentukan pilihan yang dianggap paling baik dinamakan pengambilan keputusan. Hakikat memilih sekolah (*school choice*) adalah metode atau cara yang digunakan untuk memberikan gambaran kepada keluarga dalam memilih sekolah bagi putra-putrinya dengan berbagai pilihan. Saat ini pendaftaran sekolah swasta adalah 10% dari total anak usia

sekolah dasar dan di Amerika Serikat sekolah swasta telah meningkat dari 1989 hingga 2005 (Khattak, 2010: 12).

Menurut Khasanah (2012: 138) orang tua dalam mengambil keputusan memilih sekolah dapat menggunakan pertimbangan antara lain: (a) fasilitas sekolah, (b) budaya sekolah, dan (c) lokasi sekolah. SD Muhammadiyah 16 Surakarta merupakan sekolah dasar yang berbasis agama sehingga religiusitas dan budaya sekolah diperkirakan akan mempengaruhi pengambilan keputusan memilih sekolah. Para orang tua yang memiliki anak yang bersekolah dan mereka merasa puas dengan hasil yang telah dicapai putra-putri mereka selama sekolah. Dengan sendirinya maka akan merekomendasikan sekolah tersebut kepada para kerabat maupun kawan yang memiliki anak usia sekolah, sehingga peneliti berasumsi bahwa kepuasan pelanggan akan berpengaruh terhadap pemilihan keputusan memilih sekolah.

Berdasarkan pada uraian di atas, maka peneliti tertarik meneliti lebih dalam tentang faktor apa saja yang membuat orang tua lebih memilih sekolah dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: Menganalisis faktor apa saja yang membuat orang tua lebih memilih Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi sekolah mengenai hal-hal yang dianggap sebagai faktor dominan yang menyebabkan ketertarikan orang tua tentang faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua dalam memilih sekolah bagi anaknya.

2. METODE PENELITIAN

Pada penelitian kualitatif ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan guna menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Moleong, 2010:4). Oleh sebab itu, penelitian dilakukan dengan cara penelitian langsung ke sekolah untuk memperoleh data yang benar-benar dipercaya sebagai bahan untuk membuat kajian data. Sedangkan yang dijadikan sebagai objek dalam penelitian

adalah obyek yang berada di sekolah dan sekiranya mampu memberikan informasi mengenai kajian penelitian.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh melalui responden yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan wali murid kelas 1 SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Yang terletak di Jl. Srikaya No. 05, Karangasem, Laweyan, Surakarta, penelitian dilanjutkan dengan pengumpulan data lapangan sebagai kegiatan dari inti penelitian.

Sumber data dalam penelitian meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder, Sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru-guru, dan orang tua wali murid di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, sedangkan sumber data sekunder yaitu dokumen, foto-foto, file-file yang berhubungan dengan penelitian di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang diperoleh dari metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Keabsahan data pada penelitian ini diuji dengan teknik triangulasi. Menurut Moleong (2013: 330) triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Kemudian analisis data pada penelitian ini dengan pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian direduksi untuk dirangkum.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

SD Muhammadiyah 16 Surakarta berdiri pada 1 Januari 1969. Sekolah ini dibangun di atas tanah seluas 1.090 m² dengan luas bangunan 850 m². Sekolah yang berlokasi di Jl. Srikaya No. 05, Karangasem, Laweyan ini merupakan salah satu sekolah favorit di kota Surakarta, terbukti sekolah ini banyak meraih prestasi baik prestasi sekolah, prestasi guru, dan prestasi siswa di berbagai bidang kejuaraan.

SD Muhammadiyah 16 Surakarta ini memiliki visi yaitu terwujudnya generasi yang senang membaca, mencintai tanah air, berakhlak mulia, religius,

berteknologi dan kreatif, dan memiliki misi yaitu menyelenggarakan pendidikan berbasis islami dan berkarakter Pancasila. Untuk memenuhi keinginan orang tua dibutuhkan kerjasama yang baik dari semua pihak yaitu kepala sekolah yang arif dan bijaksana, guru-guru yang ramah, dan wali murid yang aktif memberi masukan dan support membangun guna meningkatkan ketertarikan orang tua dalam faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih sekolah.

3.1 Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih Sekolah dasar berbasis agama bagi anak

Kecemasan orang tua terhadap era pergaulan yang bebas semakin melunturkan nilai moral dan kearifan bangsa ini. Banyak upaya yang ditempuh orang tua untuk menghadapi era pergaulan bebas hasil dari dampak negatif globalisasi salah satunya melalui bidang pendidikan. Di era sekarang banyak jenis pendidikan yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan, sekolah islam adalah satu pilihan yang ditawarkan di pasaran, banyak orang tua yang memilih dan mempercayai bahwa agama mampu membentuk akhlak anak menjadi pribadi yang lebih baik

SD Muhammadiyah 16 Surakarta memiliki program unggulan yang mampu menarik minat orang tua dalam faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih sekolah, seperti:

3.1.1 Agama

Agama merupakan suatu hal yang paling utama yang dijadikan pertimbangan orang tua dalam menentukan pilihan Sekolah Dasar bagi anaknya. Orang tua memilih SD Muhammadiyah 16 Surakarta dengan alasan terbesar yaitu agama

Adapun program keunggulan agama di SD Muhammadiyah 16 Surakarta yaitu :

3.1.1.1 Sholat berjamaah di SD Muhammadiyah 16 Surakarta dilaksanakan setiap hari ba'da sholat dzuhur dan ba'da sholat ashar di masjid sekolah. Kegiatan tersebut diikuti semua siswa kelas 1-6

yang dibagi menjadi 2 bagian yakni: kelas 1-3 jam 11.30-12.00 dan kelas 4-6 pada jam 12.00-12.30

3.1.1.2 Tahfidz merupakan suatu proses menghafal al-qur'an guna menjaga dan melestarikan kemurnian al-qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah Saw. Program ini diikuti siswa kelas 1-6, alokasi waktu pada pelaksanaan program tahfidz setiap masing-masing kelas adalah (1 x 35 menit) . Jadwal program tahfidz di SD Muhammadiyah 16 Surakarta sudah terintegrasi dengan jadwal pelajaran yang dilatih oleh guru kelas dan guru PAI

3.1.1.3 Sholat dhuha berjamaah dilaksanakan setiap hari pukul 08.00 di masjid sekolah yang diikuti seluruh siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta, yang di imami oleh Bp. Andri Oktavianus, S.Ag selaku guru PAI di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Pada program ini anak juga diajarkan kultum secara bergantian.

3.1.1.4 Qiro'ah merupakan salah satu cara membaca al-qur'an yang dipilih oleh salah seorang imam ahli qiro'ah yang berbeda dengan cara orang lain dalam mengungkapkan Al-Qur'an al-karim. Program ini dilaksanakan sesuai jadwal pelajaran pada masing-masing kelas, program ini hanya diikuti kelas 3-6 dan untuk kelas 1-2 diganti dengan program BTA

3.1.1.5 Kaligrafi merupakan seni yang dihormati di antara berbagai seni rupa islam, karena alat utama untuk melestarikan Al-qur'an. Program qiroah dilaksanakan sesuai jadwal dan prgram ini diikuti kelas 3-6 yang dilatih oleh guru luar dan Bu Nur Baiti, S.Ag

Lengkapnya prgram keagamaan yang disediakan sekolah ini menjadi salah satu faktor daya tarik orang tua dalam memilih sekolah dasar bagi putar-putrunya, seperti yang dituturkan kepala sekolah:

“sekolah ini memiliki banyak program unggulan di bidang keagamaan, meliputi: tahfidz, seni kaligrafi, tilawah, sholat dhuha berjamaah, qiroah, rebana, dan sholat wajib berjamaah. Itu mungkin salah satu faktor yang dijadikan alasan orang tua dalam memilih sekolah dan mempercayai sekolah ini sebagai tempat menimba ilmu bagi anaknya.” (Wawancara, 20 April 2018)

Sedangkan menurut Rini Dwi Ambarwati selaku wali murid menyampaikan bahwa:

“biar anaknya memiliki akhlak yang baik, jadi anak yang jujur, sopan karena orang tua ingin ngasih yang terbaik buat anaknya biar di dunia dapat di akhirat juga dapat.” (Wawancara, 23 April 2018)

Hal ini yang dapat dilihat berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti berdasarkan faktor agama juga mengukir banyak prestasi dari berbagai perlombaan SD tingkat Karesidenan Surakarta, dengan banyak nya prestasi yang diraih dari faktor agama inilah yang menjadikan orang tua semakin percaya dalam memilih sekolah dasar bagi anaknya.

Menurut Surbakti (2012: 25) orang tua merupakan tokoh utama yang paling penting membentuk karakter, kepribadian, dan tempramen anak. SD Muhammadiyah 16 Surakarta merupakan salah satu sekolah berbasis agama yang bertujuan membentuk akhlak siswa yang islami. Setelah mencermati data-data yang didapat selama wawancara, bisa ditarik kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih sekolah bahwa agama memberikan nilai plus bagi SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang berdampak pada orang tua mempercayai dan memilih untuk menyekolahkan anaknya di sekolah ini

3.1.2 Lingkungan sekolah

Lingkungan sekolah merupakan salah satu penunjang hasil belajar, karena suasana sekolah yang nyaman akan membuat siswa asyik dan *enjoy* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sekolah ini juga memiliki lingkungan yang baik dan bersih, terbukti sekolah ini masuk dalam 5 besar sekolah PHBS kota surakarta. juga menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan orang tua dalam memilih sekolah bagi anaknya. Seperti yang dituturkan wali kelas 1.2:

“Tempatnya full AC membuat siswa nyaman dikelas,lingkungan juga bersih.” (Wawancara, 23 April 2018)

Sedangkan menurut Susi Lestari selaku orang tua siswa menyampaikan bahwa:

“Lingkungannya bagus, nyaman, mantep. dan adanya AC juga membuat saya tidak khawatir kalau anak saya nanti kegererahan.”
(Wawancara, 23 April 2018)

Hal ini yang dapat dilihat berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti berdasarkan lingkungan sekolah yang bersih dan rapi, siswa diajarkan untuk membuang sampah pada tempatnya, siswa ditanamkan budaya sehat dalam kegiatan pembelajaran, siswa juga dibiasakan cuci tangan, saat pulang sekolah siswa dibiasakan melakukan kegiatan piket sesuai jadwal yang telah dibentuk, sekolah juga rutin mengadakan kegiatan kerja bakti setiap minggu. Diperkuat dengan hasil dokumentasi yang dilakukan peneliti, buah dari hasil kerja keras semua warga sekolah yang menjadikan sekolah ini masuk 5 Besar Sekolah PHBS Kota Surakarta

Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa lingkungan sekolah yang baik juga menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan orang tua dalam memilih sekolah dasar berbasis agama untuk anaknya

3.1.3 Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang mengasah potensi minat dan bakat siswa di sekolah ini juga menjadi alasan orang tua memilih sekolah ini. Lengkapnya kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki sekolah ini menjadikan bakat anak tersalurkan dengan baik sesuai dengan potensi. Kepala sekolah juga menuturkan kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki sekolah ini, meliputi:

“Renang, Futsal, panahan, taekwondo, volley, drumband, sepak bola, tahfidz, seni kaligrafi, tilawah, qiroah, HW, tapak suci, rebana.”
(Wawancara, 20 April 2018)

Sedangkan menurut Bu Yekti Sulastri, S.Pd selaku wali kelas juga menuturkan bahwa:

“sekolah ini banyak kegiatan ekstrakurikuler ya, dari bidang olahraga seperti: renang, futsal, volley, sepak bola, panahan maupun bidang keagamaan juga ada seperti tahfidz, seni kaligrafi, tilawah, qiroah, HW, tapak suci, rebana, dan semua prestasi banyak diraih dari kegiatan ekstrakurikuler ini” (Wawancara, 20 April 2018)

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, bahwa adanya jadwal kegiatan ekstrakurikuler dan foto kegiatan ekstrakurikuler siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Diperkuat juga dengan hasil dokumentasi yang dilakukan peneliti bahwa siswa banyak menyumbang piala tingkat kecamatan-tingkat nasional

Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ini menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan orang tua dalam memilih sekolah dasar berbasis agama untuk anaknya

3.1.4 Prestasi sekolah

Prestasi sekolah merupakan suatu bukti keberhasilan sekolah dalam mendidik siswa. Prestasi sekolah yaitu prestasi perlombaan, bidang akademik dan non akademik. Sekolah ini banyak meraih prestasi sekolah dalam kurun waktu 2 tahun terakhir. Hasil observasi yang dilakukan peneliti, adanya daftar prestasi sekolah yang pernah diraih siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta dalam 2 tahun terakhir meliputi:

- 3.1.4.1 Juara II Tilawah Qur'an Tk. Kecamatan Laweyan
- 3.1.4.2 Juara III Khittobah Tk. Karesidenan Surakarta
- 3.1.4.3 Juara II Lomba Mewarnai Tk. Kota Surakarta
- 3.1.4.4 Juara II Lomba Mapel Mapi Tk. Kecamatan
- 3.1.4.5 Juara I Lomba tahfidz SD Tk. Karesidenan Surakarta
- 3.1.4.6 Juara I Taekwondo Nasional Pra Kadet A Under 24kg
- 3.1.4.7 Juara Umum Pencak Silat Tk. Nasional
- 3.1.4.8 Juara II Drumband Tk. Karesidenan Surakarta
- 3.1.4.9 Juara I Futsal Tk. Karesidenan Surakarta
- 3.1.4.10 Juara I Volley Putri Popda Tk. Kecamatan
- 3.1.4.11 Juara I Pencak Silat Popda Tk. Kecamatan
- 3.1.4.12 Juara I Sepakbola Popda Tk. Kecamatan
- 3.1.4.13 Juara I Renang Popda Tk. Kecamatan

Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa banyaknya prestasi sekolah yang diraih sekolah ini menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan orang tua dalam memilih sekolah dasar berbasis agama

untuk anaknya. Memberikan dampak besar pada kepercayaan orang tua yang menyekolahkan anaknya di sekolah ini dengan keberhasilan sekolah yang baik dengan segudang prestasi yang telah diraih menjadikan sekolah ini harum dan gemilang

Kegelisahan orang tua terhadap era pergaulan yang bebas yang mendasari orang tua lebih cenderung memilih sekolah dasar yang berbasis agama guna menguatkan akhlak dan nilai spiritual anak. Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih Sekolah dasar berbasis agama bagi anaknya adalah agama, lingkungan sekolah, prestasi sekolah, fasilitas sekolah, dan ekstrakurikuler yang lengkap. Setiap tahun ajaran baru, sekolah ini selalu diminati banyak orang tua dari berbagai latar belakang sosial yang berbeda. Setiap penerimaan siswa baru, sekolah ini mengadakan tes seleksi berupa tes tertulis dan tes psikologi

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Surbakti (2012: 25) bahwa orang tua merupakan tokoh utama yang paling membentuk karakter dan yang berhak menentukan sekolah yang baik bagi anaknya

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan orang tua dalam memilih Sekolah dasar berbasis agama di SD Muhammadiyah 16 Surakarta bagi anak adalah adanya program unggulan agama, lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman, prestasi sekolah yang banyak, fasilitas sekolah memadai, dan ekstrakurikuler yang lengkap. Setiap tahun ajaran baru, SD Muhammadiyah 16 Surakarta ini selalu diminati banyak orang tua dari berbagai latar belakang sosial yang berbeda

DAFTAR PUSTAKA

- Adryana, Septi. 2009. Analisa Faktor- Faktor yang mempengaruhi Pemilihan Sekolah Dasar Di Kota Depok Menggunakan Metode Prses Analisa Bertingkat. "*Jurnal Basis Data*". ICT Research Center UNAS. ISSN 1978 - 9483 Vol. 4 No. 1.
- Bokings. 2013. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua dalam Memilih Sekolah TK bagi Anak. "*Jurnal Matematika*". Vol.3, No.2, Hal 102-117.
- Khasanah, Nurul. 2012. Faktor- Faktor Yang mempengaruhi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dasar Swasta(SD Virgo Mariadan SDIP.H.Soebandi Kecamatan Bawen Kabupaen Semarang)."*Jurnal Manajemen Pendidikan*". Vol. 28, No. 2, Hal 137-146.
- Khattak, Naim Ur Rehman Khatak., Jangraizkhan., Muhammad Tariq., Sajjad Taslem. 2010. Determinants Of Parents Choice In Selection Of Private Schools For Their Children In District Peshawas Of Istiyber Pakhunkhwa Province." *International Journal Of Economics*". Vol. 21, No. 55995. Hal 1-14.
- Krismawintari, Ni putu Dyah. 2016. Faktor-Faktor Yang Dipertimbangkan Orang Tua Dalam Memilih Sekolah. "*Jurnal Ekonomika dan Humaniora*". Vol. 10, No. 2. Hal 31-44.
- Maangi, Eric. N. 2014. " Factors Influencing Parental Patronage Of Private Primary Schools In Kenya Despite Free Primary Education (FPE) In Public Schools". *Jurnal Of Education Praktice*. Vol. 5, No. 26, Hal 119-128.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Indonesia.
- Prihanto. 2013. Keputusan Orang Tua Pendidikan Dasar Bagi Anak Di Desa Pandeyan Kecamatan Ngemplak. "*Jurnal Analisa Sosiologi*". Vol. 2, No. 1 Hal 63-80.